

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**AN ȘCOLAR 2019 – 2020**  
**COMISIA PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2019-2020 au fost următoarele:

**OBIECTIV FUNDAMENTAL**

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

**OBIECTIVE GENERALE**

-Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial

-Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor

-Realizarea unui proces educativ de calitate

-Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor

**OBIECTIVE SPECIFICE**

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ
2. Buna relaționare a actorilor procesului educativ
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele
7. Asigurarea feedback-ului din partea elevilor, părinților și personalului școlii
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală)
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară

**Activități desfășurate de CEAC:**

1. Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru
  - a fost stabilită noua componență a CEAC
  - au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC
2. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:
  - au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2019-2020
  - a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2019-2020
3. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2019-2020  
În vederea elaborării acestui raport :
  - au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului
  - a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

- a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2019-2020
- au fost centralizate și interpretate chestionarele care au fost aplicate părinților și elevilor în sem.I școlar 2019-2020

4. Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:

- **Promovarea unității școlare și a ofertei educaționale** - În vederea realizării acestei activități :
  - A fost actualizat site-ul școlii
  - S-a elaborat oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2019-2020, ofertă promovată pe site-ul școlii
- **Elaborarea/ revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității precum și elaborarea procedurilor privind măsurile de predare online și măsuri de igiena legate de cursuri în perioada de pandemie.**

4. Actualizarea datelor referitoare la școala noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>

În acest sens:

- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră
  - s-a completat pe platformă secțiunea referitoare la documentele școlii;
  - s-au introdus activitățile de îmbunătățire a calității preconizate pentru anul școlar 2019-2020
  - s-a inițializat RAEI pentru anul școlar 2019-2020
  - s-a completat cererea pentru inițierea procedurii de evaluare externă ce va avea loc în anul școlar 2020-2021.
6. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională 2019-2020  
S-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională de către profesorii de limba și literatura română și matematică.
- 7.S-a realizat baza de date cu parcursul absolvenților, conținând repartizarea pe licee și profile a elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar 2019-2020.
8. Întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.
9. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor
10. Întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.
11. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor

Pe parcursul semestrului I membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

#### **Lista activităților pentru semestrul II în anul școlar 2019-2020**

- Documentarea membrilor CEAC cu privire la: noile acte normative privind asigurarea calitatii în învățământul preuniversitar, manualul de autoevaluare a calitatii, modalități de lucru, standarde de referință și de calitate;
- Adaptarea activității instructiv-educative la predarea on-line, la noile legislații și metodologii primite de la ISJ și Ministerul Educației.
- Inscrierea pentru evaluarea ARACIP.
- Elaborarea unor proceduri și revizuirea celor existente;

- Actualizarea conținutului mapelor de lucru utilizate ca documente de baza în procesul de evaluare, la nivel de: Director, CEAC, responsabili de comisii metodice și comisii de lucru, cadre didactice, diriginți;
- Diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calitatii, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate de CEAC întregului personal al școlii, elevilor și părinților;
- Adaptarea stilului de predare – învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile /nevoile de învățare și de comunicare;
- Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev;
- Stabilirea unor măsuri eficiente și promovarea egalității șanselor și pentru eliminarea discriminării de orice formă;
- Modernizarea infrastructurii utilizate în actul de predare-învățare;
- Măsuri privind procesul de evaluare al elevilor în special a celei on-line.
- Observarea procesului de predare-învățare on-line.

### **III. Analiza SWOT a activității comisiei**

#### **PUNCTE TARI**

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2019-2020
- toți învățătorii și profesorii au desfășurat procesul educativ pe platforma G Suite.

#### **PUNCTE SLABE**

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe datorită trecerii la învățământul on-line;
- nu toți elevii au putut intra on-line din lipsa mijloacelor IT sau a internetului.
- dificultatea întâlnirii între profesori acestia predând în mai multe școli.

#### **AMENINȚĂRI**

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

#### **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

#### **Soluții posibile**

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Responsabil comisie,  
Prof. Mosu Andries Magdalena